

॥ सा विद्या या विमुक्तये ॥



# स्वामी रामानंद तीर्थ मराठवाडा विद्यापीठ, नांदेड

“ज्ञानतीर्थ” परिसर, विष्णुपुरी, नांदेड - ४३१६०६ (महाराष्ट्र)

**SWAMI RAMANAND TEERTH MARATHWADA UNIVERSITY NANDED**

“Dnyanteerth”, Vishnupuri, Nanded - 431606 Maharashtra State (INDIA)

Established on 17th September 1994 – Recognized by the UGC U/s 2(f) and 12(B), NAAC Re-accredited with 'A' Grade

## ACADEMIC (1-BOARD OF STUDIES) SECTION

Phone: (02462) 229542

Website: www.srtmun.ac.in

E-mail: bos.srtmun@gmail.com

Fax : (02462) 229574

संलग्नित महाविद्यालयांतील मानवविज्ञान विद्याशाखेतील पदवी स्तरावरील द्वितीय वर्षाचे CBCS Pattern नुसारचे अभ्यासक्रम शैक्षणिक वर्ष २०२०-२१ पासून लागू करण्याबाबत.

### परिपत्रक

या परिपत्रकान्वये सर्व संबंधितांना कळविण्यात येते की, दिनांक २० जून २०२० रोजी संपन्न झालेल्या ४७व्या मा. विद्या परिषद बैठकीतील विषय क्र.१३/४७-२०२०च्या ठरावानुसार प्रस्तुत विद्यापीठाच्या संलग्नित महाविद्यालयांतील मानवविज्ञान विद्याशाखेतील पदवी स्तरावरील द्वितीय वर्षाचे खालील विषयांचे C.B.C.S. (Choice Based Credit System) Pattern नुसारचे अभ्यासक्रम शैक्षणिक वर्ष २०२०-२१ पासून लागू करण्यात येत आहेत.

- १) बी.ए./बी.एस्सी./बी.कॉम./बी.एस.डब्ल्यू./फाईन आर्ट्स—द्वितीय वर्ष—इंग्रजी (अनिवार्य, अतिरिक्त (द्वितीय भाषा), फंक्शनल इंग्रजी, ऐच्छिक)
- २) बी.ए./बी.एस्सी./बी.कॉम./बी.एस.डब्ल्यू./फाईन आर्ट्स—द्वितीय वर्ष—हिंदी (द्वितीय भाषा, ऐच्छिक)
- ३) बी.ए./बी.एस्सी./बी.कॉम./बी.एस.डब्ल्यू./फाईन आर्ट्स—द्वितीय वर्ष—कन्नड (द्वितीय भाषा, ऐच्छिक)
- ४) बी.ए./बी.एस्सी./बी.कॉम./बी.एस.डब्ल्यू./फाईन आर्ट्स—द्वितीय वर्ष—मराठी (द्वितीय भाषा, ऐच्छिक)
- ५) बी.ए./बी.एस्सी./बी.कॉम./बी.एस.डब्ल्यू./फाईन आर्ट्स—द्वितीय वर्ष—पाली (द्वितीय भाषा, ऐच्छिक)
- ६) बी.ए./बी.एस्सी./बी.कॉम./बी.एस.डब्ल्यू./फाईन आर्ट्स—द्वितीय—संस्कृत (द्वितीय भाषा, ऐच्छिक)
- ७) बी.ए./बी.एस्सी./बी.कॉम./बी.एस.डब्ल्यू./फाईन आर्ट्स—द्वितीय वर्ष—उर्दू (द्वितीय भाषा, ऐच्छिक)
- ८) बी.ए.—द्वितीय वर्ष—अर्थशास्त्र
- ९) बी.ए.—द्वितीय वर्ष—भूगोल
- १०) बी.ए.—द्वितीय वर्ष—इतिहास
- ११) बी.ए.—द्वितीय वर्ष—सैनिकशास्त्र
- १२) बी.ए.—द्वितीय वर्ष—तत्त्वज्ञान
- १३) बी.ए.—द्वितीय वर्ष—राज्यशास्त्र
- १४) बी.ए.—द्वितीय वर्ष—मानसशास्त्र
- १५) बी.ए.—द्वितीय वर्ष—लोकप्रशासन
- १६) बी.ए.—द्वितीय वर्ष—समाजशास्त्र
- १७) बी.ए.—द्वितीय वर्ष—अॅडमिनिस्ट्रेटिव्ह सर्व्हिस

सदरील परिपत्रक व अभ्यासक्रम प्रस्तुत विद्यापीठाच्या [www.srtmun.ac.in](http://www.srtmun.ac.in) या संकेतस्थळावर उपलब्ध आहेत. तरी सदरील बाब ही सर्व संबंधितांच्या निदर्शनास आणून द्यावी.

‘ज्ञानतीर्थ’ परिसर,

विष्णुपुरी, नांदेड — ४३१ ६०६.

जा.क्र.: शैक्षणिक-१/परिपत्रक/पदवी-सीबीसीएस अभ्यासक्रम/  
२०२०-२१/२४९

दिनांक : ०८.०७.२०२०.

प्रत माहिती व पुढील कार्यवाहीस्तव :

- १) मा. कुलसचिव यांचे कार्यालय, प्रस्तुत विद्यापीठ.
- २) मा. संचालक, परीक्षा व मूल्यमापन मंडळ यांचे कार्यालय, प्रस्तुत विद्यापीठ.
- ३) प्राचार्य, सर्व संबंधित संलग्नित महाविद्यालये, प्रस्तुत विद्यापीठ.
- ४) साहाय्यक कुलसचिव, पदव्युत्तर विभाग, प्रस्तुत विद्यापीठ.
- ५) उपकुलसचिव, पात्रता विभाग, प्रस्तुत विद्यापीठ.
- ६) सिस्टम एक्सपर्ट, शैक्षणिक विभाग, प्रस्तुत विद्यापीठ.

स्वाक्षरित /—

**उपकुलसचिव**

शैक्षणिक (१-अभ्यासमंडळ) विभाग



# **Swami Ramanand Teerth Marathwada University, Nanded**

## **SYLLABUS**

### **History**

### **B. A. Second Year**

**Semester III & IV**

**Semester Pattern**

**(Choice Based Credit System)**

**(With Effective from 2020-21)**

**Swami Ramanand Teerth Marathwada University, Nanded**

**B.A. Second Year, Semester III and IV**

**Semester Pattern 2020-21**

**(Choice Based Credit System)**

Semester	Core Course	Paper No.	Name of Paper	Lecture /week	Total No. of Lectures	CA	ESE	Total Marks	Credits
III	CCHIS-I	V	Chhatrpati Shivaji and His Times (1630A.D. to 1707 A.D.)	4	55	25	50	75	03
	CCHIS-II	VI	History of India (1526A.D. to 1707 A.D.)	4	55	25	50	75	03
	SEC	I	Tourism	3	45	25	25	50	02
	<b>Total</b>				<b>11</b>	<b>155</b>	<b>75</b>	<b>125</b>	<b>200</b>
IV	CCHIS-III	VII	Chhatrpati Shivaji and His Times (1630A.D. to 1707 A.D.)	4	55	25	50	75	03
	CCHIS-IV	VIII	History of India (1757A.D. to 1856 A.D.)	4	55	25	50	75	03
	SEC	II	Tourism	3	45	25	25	50	02
	<b>Total</b>				<b>11</b>	<b>155</b>	<b>75</b>	<b>125</b>	<b>200</b>
<b>Total I + II Sem</b>				<b>22</b>	<b>300</b>	<b>150</b>	<b>250</b>	<b>400</b>	<b>16</b>

Note:- CA: Continuous Assessment.

ESE: End of Semester Examination

**Swami Ramanand Teerth Marathwada University, Nanded**

**B.A. Second Year**

**2019-20**

**Semester Pattern**

**(Choice Based Credit System)**

**History -Semester - III**

<b>Paper No</b>	<b>Title of the Paper</b>	<b>Internal Marks</b>	<b>End Semester Exam</b>	<b>Total CA+ESE</b>
HIS-I	Chhatrapati Shivaji and His Times (1630A.D. to 1707 A.D.)	25	50	75
HIS-II	History of India (1526A.D. to 1707 A.D.)	25	50	75
	SEC- Tourism	25	25	50

**History - Semester - IV**

<b>Paper No.</b>	<b>Title of the Paper</b>	<b>Internal Marks</b>	<b>End Semester Exam</b>	<b>Total CA+ESE</b>
HIS-I	Chhatrapati Shivaji and His Times (1630A.D. to 1707 A.D.)	25	50	75
HIS-II	History of India (1757A.D. to 1856 A.D.)	25	50	75
	SEC- Tourism	25	25	50



# Swami Ramanand Teerth Marathwada University, Nanded

B.A. Second Year,

Semester III Paper –V,  
Chhatrpati Shivaji and his Times (1630 A.D. to 1707 A.D.)

Credits -03

Lectures -55

Marks –75

---

Internal Marks - Test-I -10, Assignment-10, Attendance/ Seminar-05 = 25, Theory Exam- 50 = Total Marks -75

---

Units

Periods

**Unit 1) Sources for the study of Maratha History** 10

- a) Literary
- b) Archaeological

**Unit 2) Causes for the Rise of Maratha Power** 12

- a) Causes
- b) Contribution of Shahaji Raje and Rajmata Jijau

**Unit 3) Shivaji Maharaja's Relation with Adilshahi and Mughal** 20

- a) Early movements of Shivaji Maharaj
- b) Afzal Khan Episode
- c) Episode of Shahista Khan and Attack on Surat
- d) Treaty of Purandar and Visit to Agra

**Unit 4) Chhatrpati Shivaji's Coronation and Karnataka Expedition**  
13

- a) Chhatrpati Shivaji's Coronation: causes and consequences
  - b) Karnataka Expedition: Causes and Consequences
-

# Swami Ramanand Teerth Marathwada University, Nanded

B.A. Second Year,

Semester IV Paper –VII,  
Chhatrapati Shivaji and his Times (1630 A.D. to 1707 A.D.)

Credits -03

Lectures -55

Marks –75

---

Internal Marks - Test-I -10, Assignment-10, Attendance/ Seminar-05 = 25, Theory Exam- 50 = Total Marks -75

---

Units	Periods
<b>Unit 1) Chhatrapati Shivaji: A Benevolent King</b>	<b>12</b>
a) Agricultural Policy	
b) Water Management	
c) Environmental Policy	
d) Scientific Approach	
<b>Unit 2) Chhatrapati Sambhaji</b>	<b>14</b>
a) Relation with Adilshahi and Kutubshahi	
b) Relation with Mughal	
c) Relation with Portuguese, British and Siddhis	
<b>Unit 3) The Maratha war of Independence</b>	<b>20</b>
a) Chhatrapati Rajaram	
b) Maharani Tarabai	
c) Santaji Ghorpade and Dhanaji Jadhav	
d) Importance of the Maratha war of Independence	
<b>Unit 4) the Maratha Administrative System</b>	<b>09</b>
a) Central administration	
b) Provincial Administration	
c) Village administration	

**Reference Books:-**

- 1) Sarkar J. N. – *Shivaji and his Times*, Orient Longman, Delhi 1973.
- 2) Bakshi, S. R. & Sharma, Sri Kant, *The Great Marathas – 5, Marathas: The Administrative System*, Deep & Deep Publications Pvt. Ltd., New Delhi, 2000.
- 3) Kulkarni, A. R., Maharashtra in the Age of Shivaji, Deshmukh & Co., Poona, 1969.
- 4) Ranade, M.G., Rise of the Maratha Power, University of Bombay, 1961.
- 5) Pagdi Setu Madhavrao – *Chhatrapati Shivaji*, Continental Publication, Pune 1974.
- 6) Kulkarni A. R. – *Maharashtra in the age of Shivaji*, Diamond publication, Pune 2007.
- 7) डॉ रोडे सोमनाथ - *मराठ्यांचा इतिहास*, पिंपळापुरे ॲन्ड कंपनी पब्लिशर्स, नागपूर १९९६.
- 8) कुरुंदकर नरहर - *शिवाजी महाराजांचे जीवन रहस्य*
- 9) डॉ कुलकर्णी अ. रा. - शिवकालीन महाराष्ट्र, शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर १९७७.
- 10) गवली पी. ए.- *मराठ्यांचा इतिहास*, कैलास प्रकाशन, औरंगाबाद १९९९.
- 11) डॉ मुटकुळे रामभाऊ, डॉ धार्ये राजेंद्र - *मराठ्यांचा इतिहास*, चिन्मय प्रकाशन, औरंगाबाद २०१३.
- 12) डॉ मुटकुळे रामभाऊ, - *महात्मा फुलेकृत मराठ्यांचा इतिहास*, पंचफुला प्रकाशन औरंगाबाद २०१४,
- 13) डॉ जमाले हरीभाऊ - *मराठेकालीन लोकांचे दैनंदिन जीवन*, चिन्मय प्रकाशन, औरंगाबाद २०१२.
- 14) डॉ जमाले हरीभाऊ - *शिवाजी आणि शिवकाळ*, अक्षरलेणे प्रकाशन, सोलापूर २०१४
- 15) डॉ मुटकुळे रामभाऊ, डॉ सोमवंशी गिरीधर, *साहित्यातील छत्रपती संभाजीराजे आणि वास्तव इतिहास*, पंचफुला प्रकाशन, औरंगाबाद २०१८.



# Swami Ramanand Teerth Marathwada University, Nanded

B.A. Second Year

Semester III

Paper –VI & VIII

History of India (1526 A.D. to 1707 A.D.)

---

Internal Marks - Test-I -10, Assignment-10, Attendance/ Seminar-05 = 25, Theory Exam- 50 = Total Marks -75

---

## Features:

- 1) This paper contains the cultural History of Mughal India.
  - 2) This paper has wide scope to learn about the political contribution of Mughal Badshah
  - 3) This paper gives emphasis on the study of contribution of British Governor.
  - 4) This paper puts light on different conditions of Indian people under British rule.
- 

## Utility:

- 1) This paper will help students to know the expansion of Mughal Empire.
  - 2) The Students will know about the great kings in this period.
  - 3) The Students will study the governor Generals policy.
  - 4) The students will study the process of Mughal kings and British Governors.
- 

## Objectives:

- 1) Students will understand the historical advancement of Mughal period 1526 to 1707 A.D.
  - 2) Students will understand the Political aggressiveness of Mughal and British in this age.
  - 3) It will develop the broad view about the religious development of Mughal and British in India.
  - 4) To create interest among students about Mughal Empire and British rule.
  - 5) It will introduce the students about the contributions of Mughal Badshah and British governors.
- 

## Pre Requisites:

- 1) Student should have the brief introduction of Mughal History and British rule.
  - 2) Students should have information of sources of Mughal History.
  - 3) Students are must be familiar with religious condition of Mughal and British period.
  - 4) Students are must be know the achievements of some Mughal Badshah.
-

# Swami Ramanand Teerth Marathwada University, Nanded

B.A. Second Year,

Semester III Paper –VI,  
History of India (1526 A.D. to 1707 A.D.)

Credits -03

Lectures -55

Marks –75

---

Internal Marks - Test-I -10, Assignment-10, Attendance/ Seminar-05 = 25, Theory Exam- 50 = Total Marks -75

---

Units	Periods
<b>Unit 1) Sources of Mughal History</b>	<b>10</b>
a) Literary	
b) Archaeological	
<b>Unit 2) Establishment of Mughal Empire</b>	<b>12</b>
a) Babar – Invasions, First Panipat War, Expansion	
b) Shershah Suri – Expansion, Reforms, Administration System	
<b>Unit 3) Badshah Akbar</b>	<b>20</b>
a) Second Battle of Panipat	
b) Expansion	
c) Deccan Policy	
d) Religious Policy	
<b>Unit 4) Shahajahan and Aurangajeb</b>	<b>13</b>
a) Career and achievement	
b) Rajput Policy	
c) Religious Policy	
d) Deccan Policy	
e) Decline of Mughal Empire	

---

# Swami Ramanand Teerth Marathwada University, Nanded

B.A. Second Year,

Semester IV Paper –VIII,  
History of India (1757 A.D. to 1856 A.D.)

Credits -03

Lectures -55

Marks –75

---

Internal Marks - Test-I -10, Assignment-10, Attendance/ Seminar-05 = 25, Theory Exam- 50 = Total Marks -75

---

Units	Periods
<b>Unit 1) Establishment of British Power</b>	<b>12</b>
a) East India Company in India	
b) Battle of Plassey 1757	
c) Battle of Baxar 1764	
<b>Unit 2) Robert Clive (1765-1767)</b>	<b>14</b>
a) Internal Reform	
b) Dual Government System	
c) Foreign Policy	
<b>Unit 3) Expansion of British Rule</b>	<b>16</b>
a) Warren Hasting's (1772-1785)	
b) Lord Cornwallis (1786-1793)	
c) Lord Wellesley (1798-1805)	
d) Lord Hasting's (1813-1823)	
<b>Unit 4) Consolidation of British Rule</b>	<b>13</b>
a) Lord Bentinck (1828-1835) - Reform and contribution	
b) Lord Dalhousie (1848-1856) – Reform and contribution	

**Reference Books:-**

- 1) Mahajan V.D. - *History of Medieval India*, S. Chand New Delhi, 1991.
- 2) Nanda S. P. - *History of Modern India*, Diamond Publisher New Delhi, 2003.
- 3) Mehta J.L., *Advanced study in the history of medieval India*, sterling Publishers Pvt. Ltd, 1979.
- 4) Mukharjee R.K. – *Rise and fall of East India Company*
- 5) Richards John F, *The Mughal Empire*, Cambridge University Press, 1995
- 6) डॉ. सुमन वैदय, डॉ. शांता कोठेकर - *आधुनिक भारताचा इतिहास*, साईनाथ प्रकाशन नागपूर १९९८.
- 7) डॉ मदन माडीकर - *मध्ययुगीन भारत*, विद्या बुक पब्लिशर्स औरंगाबाद, २००२.
- 8) डॉ धनंजय आचार्य - *मध्ययुगीन भारत*,
- 9) डॉ. रामभाउ मुटकुळे- *मध्ययुगीन भारताचा इतिहास*, चिन्मय प्रकाशन औरंगाबाद २०१४.
- 10) डॉ .अनिल कठारे - *मध्ययुगीन भारत*, कल्पना प्रकाशन, नांदेड, इ.स. १००० ते १७०७.
- 11) डॉ श्र गो कोलारकर, मध्ययुगीन भारताचा इतिहास १२०६ – १७०७ श्री मंगेश प्रकाशन, नागपूर, २००४
- 12) डॉ .अनिल कठारे - *आधुनिक भारताचा इतिहास*, प्रशांत पब्लिकेशन, नांदेड २०१३
- 13) डॉ. सोमनाथ रोडे - *आधुनिक भारत*, पिंपळापुरे पब्लिशर्स नागपूर
- 14) डॉ ग्रेव्हर, डॉ बेल्हेकर, *आधुनिक भारताचा इतिहास एक नविन मुल्यांकन*, एस चंद पब्लिकेशन, नवी दिल्ली, २०१३

\*\*\*

# **Swami Ramanand Teerth Marathwada University, Nanded**

## **Skill Enhancement Course**

### **B.A. Second Year**

#### **Semester III**

#### **Paper I & II**

### **TOURISM**

---

Internal Marks - Test - 10 , , Seminar - 15 = 25, Theory Exam - 25 = Total Marks - 50

---

#### **Features:-**

- 1) This paper gives basic information about Tourism.
- 2) This makes interest among students about Tour for various places.
- 3) Student will understand the types and management of Tourism.
- 4) It gives light on historical sites of Tourism.

#### **Utility:-**

- 1) To enhance the views regarding the Indian Tourism.
- 2) To enrich the understanding of the students with reference to creative sites for Tourist.
- 3) To enable the students for their vocational careers.
- 4) To get jobs in Tourism Department and Tourism Industries.
- 5) To conserve the historical Monuments and places in their local areas.

#### **Objectives :-**

- 1) To introduce the students to the Indian art.
- 2) To appreciate the various contexts of lot of things about Tourism.
- 3) To give wide exposé to the Tourism through site visits and visual effects.
- 4) To create awakening to conserve the heritage by way of establishing Tourist places.

#### **Pre Requisites:-**

- 1) Students already know about religious tourist places.

# Swami Ramanand Teerth Marathwada University, Nanded

## Skill Enhancement Course

### B.A. Second Year

#### Semester III

#### Paper I

### TOURISM

Credits – 02

Lectures – 45

Marks – 50

---

Internal Marks - Test - 10 , , Seminar - 15 = 25, Theory Exam - 25 = Total Marks - 50

---

#### Lectures

- |  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Introduction of Tourism</b>              | <b>10</b> |
| a) Definition                                  |           |
| b) Historical Background                       |           |
| c) Types                                       |           |
| d) Nature and scope of Tourism                 |           |
| <b>2. Development of Tourism</b>               | <b>14</b> |
| a) Purpose and Importance                      |           |
| b) Sargent Committee                           |           |
| c) Indian Tourism Development Corporation      |           |
| d) Maharashtra Tourism Development Corporation |           |
| <b>3. Transport and Accommodation</b>          | <b>12</b> |
| a) Transport – Nature                          |           |
| b) Travel Agencies                             |           |
| c) Accommodation – Nature and Types            |           |
| d) Importance of Transport and Accommodation   |           |
| <b>4. Impact of Tourism</b>                    | <b>09</b> |
| a) Role of History in Tourism                  |           |
| b) Social Impact                               |           |
| c) Cultural Impact                             |           |
| d) Environmental Impact                        |           |

-----

**Swami Ramanand Teerth Marathwada University, Nanded**  
**Skill Enhancement Course**

**B.A. Second Year**

**Semester IV**

**Paper II**

**TOURISM**

**Credits – 02**

**Lectures – 45**

**Marks – 50**

---

Internal Marks - Test - 10 , , Seminar - 15 = 25, Theory Exam – 25 = Total Marks - 50

---

	<b>Lectures</b>
<b>1) Caves and Temples</b>	<b>11</b>
a) Caves- Ajanta, Ellora, Shiur, Mahur.	
b) Temples- Hottal, Aundha Nagnath, Parli vaijanath	
<b>2) Forts in Marathwada</b>	<b>14</b>
a) Devgiri	
b) b.Kandhar	
c) c.Mahur	
d) Udgir	
<b>3) Memorials</b>	<b>10</b>
a) Memorials- Bibi ka Makabara, Gurudwara	
<b>4) Museums in Marathwada</b>	<b>10</b>
a) Ter	
b) Bahadarpura	
c) Mahur	
d) Aurangabad	

**Books for Reference**

- 1)Bhatiya A. K.- *Tourism in India*, Sterling Publication, Delhi,1988.
- 2)Bhardwaj D.- *Tourism issue and Challenges*, Kanishka Publication, New Delhi 2006.
- 3) डॉ. विठ्ठल घारपुरे - *पर्यटन भूगोल*, पिंपळापूरे पब्लीशर्स नागपूर २००१.
- 4) डॉ. घाणेकर प्र. के, *दुर्गदुर्गेश्वर रायगड*, स्नेहल प्रकाशन पुणे २०१४

- 5) डॉ. घाणेकर प्र. के, *आडवाटेवरचा महाराष्ट्र*, स्नेहल प्रकाशन, पुणे २०१६
- 6) डॉ. विजया साखरे - *ऐतिहासिक पर्यटन*, अक्षरलेण प्रकाशन सोलापूर २०१२.
- 7) डॉ. लिगाडे, डॉ. कदम, डॉ. साकोळे- *पर्यटनशास्त्र*, अरणा प्रकाशन लातूर २०१८

**THE END**